

TARKISTUSLISTA KOTIIN kun lapsi on ahdistunut/haluton puhumaan

Lapsen nimi: _____

Päivämäärä: _____

<p>Tarkoitus: - auttaa tunnistamaan ja poistamaan mahdolliset lapsen ahdistuneisuutta lisäävät tekijät, jotka voivat hidastaa lapsen edistymistä kommunikaatioaidoissaan ja heikentää itseluottamusta - tukea kodin ja koulun välistä yhteistyötä</p> <p>Tavoite: - ideaalitulanteessa vanhemmat voisivat vastata 'kyllä' jokaisessa kohdassa.</p>		
Kotona	Päivä- määrä	Seuranta- pvm
Puhuminen kodin ulkopuolella on kulttuurisesti/sosiaalisesti hyväksyttyä; mikäli ei ole, siihen annetaan aktiivisesti lupa tietyissä tilanteissa	(kyllä/ei)	(kyllä/ei)
Perheessä mallitetaan ja rohkaistaan sosiaaliin suhteisiin		
Valikoivasta puhumattomuudesta puhutaan N:n kanssa , ei hänen kuullen		
N:n vaikeus hyväksytään avoimesti ja häntä vahvistetaan kertomalla, että vaikeus tulee helpottamaan		
Selkeään puheeseen kannustetaan mallittamalla ennemmin kuin korjaamalla lapsen puhetta		
Lapsen ahdistusta ei lisätä ärsyttämällä/kiusaamalla		
N:ta ei painosteta puhumaan, kun se on hänelle selkeästi vaikeaa, mutta sen sijaan, että N vapautettaisiin tilanteesta kokonaan, häntä autetaan osallistumaan jollakin muulla tapaa		
N valmistautuu kouluun menoon mielellään ja eroaa helposti vanhemmistaan		
N:lla on mahdollisuus leikkiä/olla yhdessä tai viestitellä luokkatoverien kanssa myös koulupäivän jälkeen (sisältää sähköpostit, tekstiviestit ym.)		
Vanhemmat vastustavat tarvetta tehdä asioita N:n puolesta ja tukevat N:aa siten, että hän voin ainakin osittain osallistua tai suorittaa tehtävän jollakin toisella tavalla		
Vanhemmat eivät vastaa N:n puolesta käyttäen 'Odota...odota...' tekniikkaa ja tukevat N:aa odotettuaan		
N ei saa sen enempää huomiota/hellyydenosoituksia silloin, kun on ahdistunut/ujon, kuin silloin, kun onnistuu/osallistuu/leikkii/auttaa		
Vanhemmillä on mahdollisuus saada vertaistuki- ja asiantuntija-apua		
N:n puhumisen pelon helpottamiseksi on tehty suunnitelma, joka on sovittu yhdessä N:n ja koulun kanssa		